



Überblick zu den digitalen Beobachtungsverfahren in KITALINO

Neben den folgenden Bögen stehen in KITALINO digitales Portfolio und freie Dokumentation per Foto-, Video- oder Audioaufnahmen zur Verfügung.

| Verfahren | Alter | Schwerpunkt(e) | Kurzbeschreibung |
|---|-------|---|--|
| BaSiK U3 & Ba-SiK Ü3 | 1–6 | Sprache | BaSiK steht für "begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungs- beobachtung in Kindertageseinrichtungen" und dient der Beobachtung und Dokumentation des Spracherwerbs. Link zum BaSiK-Manual |
| BB 1–6 Dr. Henning Rosenkötter | 1–6 | Körpermotorik Handmotorik Spielen und Lernen Emotionale und soziale Kompetenz Sprache und Sprechen | Der Beobachtungsbogen hilft umfassend bei der Beobachtung und Dokumentation der Entwicklungsfortschritte zwischen 12 Monaten und 6 Jahren, mit einem Schwerpunkt in der Sprachentwicklung. Der BB 1-6 lenkt den Blick sowohl auf Stärken als auch auf Schwierigkeiten der Entwicklung. Link zum Beobachtungsbogen |
| EBD (Petermann, Petermann & Koglin) | 0–6 | Haltung und Bewegung Fein- und Visuomotorik Sprache Kognition Soziale Entwicklung Emotionale Entwicklung | EBD steht für „Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD 3-48 & 48-72 Monate“ und setzt an den Grenzsteinen der Entwicklung an. Es definiert Basisfertigkeiten als Aufgaben für die Entwicklung von Kindern. Link zu den Arbeitshilfen |
| Grenzsteine der Entwicklung | 0–6 | Körpermotorik Hand-Fingermotorik Sprach- und Sprechentwicklung Kognitive Entwicklung Soziale Kompetenz Emotionale Kompetenz Ich-Entwicklung Selbstständigkeit Körperbewusstheit | Grenzsteine der Entwicklung bieten einen allgemeinen Überblick und lassen Auffälligkeiten und Entwicklungsrückstände bei Kindern ab dem 6. Monat erkennen. Darauf lassen sich entsprechende Maßnahmen ableiten. Weitere Informationen zu den Grenzsteinen gibt es direkt im digitalen Bogen. |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| liseb | 2 – 4 | Sprache & Literacy | Liseb gibt es in zwei Fassungen zur Beobachtung und Dokumentation der Sprachentwicklung von deutschsprachig sowie anderssprachig aufwachsenden Kindern im Alter zwischen 2 und 4 Jahren. Link zum liseb-Begleitheft |
| MotorikPlus U3 & MotorikPlus Ü3 | 1 – 6 | Motorische Kompetenzen Sensorische Kompetenzen Emotionale Kompetenzen Soziale Kompetenzen Kognitive Kompetenzen | Mit MotorikPlus U3 & Ü3 können motorische – „plus“ – sensorische, emotionale, soziale und kognitive Kompetenzen von Kindern im Alter von 1,0 bis 6,11 Jahren beobachtet und dokumentiert werden. Link zum MotorikPlus |
| perik | 3 – 7 | Soziale Entwicklung Emotionale Entwicklung | Ermöglicht die Beobachtung sozial-emotionaler Entwicklung, die für Kinder überaus bedeutsam ist. Das subjektive Wohlbefinden von Kindern ist Grundlage für eine erfolgreiche Gefühlsregulation, für die Beziehungen zu Kindern und Erwachsenen und nicht zuletzt für erfolgreiche Lernprozesse. Link zum perik-Begleitheft |
| seldak | 4 – 6 | Sprache & Literacy | Ist konzipiert für die wiederholte Beobachtung und Dokumentation der Sprachentwicklung von Kindern mit Deutsch als Erstsprache ab 4 Jahren bis zum Eintritt in die Schule. Das Verfahren ermöglicht die Beobachtung positiver Entwicklungsverläufe sowie ein frühzeitiges Erkennen ungünstiger Sprachentwicklungen und die Ableitung gezielter Angebote zur Förderung. Link zum seldak-Begleitheft |
| sismik | 4 – 6 | Sprache | Kann wie seldak zur Beobachtung und Dokumentation sprachlicher Entwicklung eingesetzt werden. Anders als seldak, fokussiert sich sismik auf die Dokumentation von mehrsprachig aufwachsenden Kindern, um diese zu begleiten und bei Bedarf gezielte Förderangebote zu gestalten. Link zum sismik-Begleitheft |

Weitere Informationen zu weiteren KITALINO-Funktionen wie dem digitalen Portfolio und Kommunikation mit Familien unter www.kitalino.com oder vom Kundenservice per E-Mail an service@kitalino.com